

**اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الانجليزية لمدارس منطقة سانتى "ديلاك"  
وقائع محضر اجتماع لجنة ديلاك بتاريخ 10 مارس (شهر 3) 2017  
في مركز الموارد التربوية من الساعة 9:00 إلى الساعة 10:00 صباحاً**

**1- إجراءات انعقاد الاجتماع**

- أ- إعلان انعقاد الاجتماع: تم انعقاد الاجتماع عند الساعة 9:15. قدم السيد بونر مونتلر نفسه كمدير التقييم ودعم التعلم. وتم التعرّف على "ديان" و "لورا" الموظفتين الجديتين اللتين يقدمان الدعم لمتعلمي اللغة الانجليزية في مدرسة ببر درايف. و ثم قدم الموظفون أنفسهم. وأشار بونر إلى مسؤولية اللجنة وهي: تقديم المداخلات حول برامج متعلمي اللغة الانجليزية، والخدمات، وخطة المراقبة والمساءلة المحلية، إلى المجلس التربوي.
- ب- استعراض جدول الأعمال وإقراره: استعرض بونر مونتلر جدول أعمال الاجتماع. اقترحت كارلا أورتيز الموافقة على الجدول وأثنت ليلي كومي على الاقتراح. فتمت الموافقة على الجدول كما قدم.

**2- التواصل العام**

- أرادت كوين فان أن تناقش موضوع الطلاب الذين هم بالمستوى المتقدم المبكر وسيتم إعادة تصنيفهم. فأوضح بونر أنه ستنتم مراجعة إجراءات إعادة التصنيف بوضوح. أولاً، يجب على الطلاب أن يتقنوا اللغة الانجليزية حسب امتحان "سيلدت". وبعد ذلك، تؤخذ بالاعتبار نتائج التقييمات للسنة السابقة. وايضاً، يتم النظر بتقييم القراءة من خلال برنامج "أشيف 3000". و ثم يتم النظر في اختبار الكتابة الخاص بمديرية مدارس سانتى، كما يؤخذ بالاعتبار تقييم المعلم. وأخيراً، تتم الموافقة أو عدم الموافقة من قبل أولياء أمور الطلبة.
- وأفاد بونر أنه سيتم التصدي بشأن اهتمامها الشخصي والفردى بعد فض الاجتماع، وذلك معه ومع إلفيا ماريكال.
- سألت ليتيسيا كاستييو إذا كان التقييم الخاص بالعجز أو الإعاقة الخاصة بقلة التركيز يتم عبر مديرية مدارس سانتى، فقد ردّ بونر أن التقييم متوفر ضمن المدارس، وينبغي على أولياء أمور الطلبة أن يسألوا معلم الطالب ومدير المدرسة من أجل التحقيق بوجود العجز لدى الطالب، فعندئذ يجب أن يجرى تقييم الطالب في غضون 60 يوماً.

**3- بنود جدول الأعمال**

- أ- الموافقة على وقائع محضر اجتماع شهر يناير (شهر 1) : قام بونر مونتلر بمراجعة محضر اجتماع شهر يناير (شهر 1) وأتاح الفرصة للحاضرين لمراجعته. إقترحت لوبي برامبيلا الموافقة على المحضر وأثنى مايكل هوانغ على الاقتراح. فصوتت اللجنة ب "نعم" على محضر اجتماع شهر يناير.

## ب- جلسة مداخلات المعنيين في خطة المراقبة والمساءلة المحلية "إلكاب"

أوضح بونر أنه يطلب من أولياء أمور الطلبة تقديم الاقتراحات في ثلاث مجالات: المشاركة، ونتائج انجازات الطالب، والظروف التعليمية.

واستعرض بونر مونتلر الأولويات الثمانية لولاية كاليفورنيا في خطة "إلكاب". ونوقشت بعض الصفحات الإضافية: حالة تنفيذ الإجراءات والخدمات في خطة إلكاب، والمقاييس والبيانات في المجالات الثمانية ذات أولوية بالنسبة لولاية كاليفورنيا. وشرح بونر للجنة أين يمكنها أن تسجل الاستنتاجات والملاحظات المتعلقة بالمجالات الثلاثة. دعا بونر أعضاء اللجنة إلى تقديم آراءهم ومداخلاتهم على الملصقات، وشرح أن هذه الآراء هي مهمة جداً وتساعد مديرية المدارس في تحديد ما يجب أن تقوم به. فقام أعضاء اللجنة بتدوين آراءهم وتعليقاتهم على كل الملصقات، واحدة بعد الأخرى والتي تتعلق ب: المشاركة، ونتائج انجازات الطالب، والظروف التعليمية. ثم أوضح بونر أنه سوف تتاح الفرصة لأولياء أمور الطلبة لطرح الأسئلة عند الوصول إلى الخطة النهائية. كما يمكن إضافة المزيد من التعليقات عن طريق الموقع الإلكتروني لمديرية مدارس سانتي.

## ج- "ألباك" - امتحان تقييم إجادة اللغة الانجليزية لولاية كاليفورنيا

سيحل هذا التقييم مكان امتحان "سيلدت". ابتداءً من ربيع 2018، سيبدأ الطلاب بإجراء امتحان "الباك" كإمتحان سنوي. وحالياً قامت مدرسة "برايد أكاديمي" بإجراء الامتحان التجريبي لـ "الباك". وسوف لا يزال يتبع في هذا الامتحان استخدام القلم والورقة باستثناء الجزء الخاص بالاستماع والذي سيتم فيه تزويد الطلاب بتسجيلات صوتية مقدمة لهم من أجل أن يكون الصوت الذي يسمعونه موحداً لجميع الطلاب في كل ولاية كاليفورنيا.

## ج- برنامج "روزيتا ستون" لأولياء أمور الطلبة

لدى مديرية مدارس سانتي 75 رخصة لبرنامج "روزيتا ستون" وسوف يتم توفيرها لأفراد أسر الطلاب الذين يرغبون بتعلم اللغة الانجليزية. وهذا البرنامج ممول اتحادياً والتراخيص هي صالحة لمدة سنتين. سوف تكون التطبيقات متاحة لأفراد أسر متعلمي اللغة الانجليزية في مدارس سانتي الذين يقدمون الطلبات أولاً. وإذا دعت الحاجة، يمكن توسيع هذا البرنامج وإضافة عدد التراخيص.

د - الاجتماع المقبل في 12 مايو (شهر 5) 2017 من الساعة 9:00 إلى الساعة 10:30 صباحاً.

4- فض الاجتماع وتأجيله: قد تم فض الاجتماع عند الساعة 10:53 صباحاً.